

# TOPIC 1

## Toeval

### GEBASEERD OP

"Toen schiep de MAKER [God] de mensen. Hij maakte ze zo dat ze op Hem leken".

Uit: Genesis (eerste boek van de Bijbel), Hoofdstuk 1, vers 27



## JOUW WAARDE STAAT VAST



### Info vooraf voor de jeugdleiders

In dit topic staan we stil bij onderwerpen als (eigen)waarde, toeval, het bestaan van een MAKER en wat een MAKER vervolgens met jouw waarde te maken heeft. In dit topic gaan we samen nadenken over toeval. Jongeren leren dat sommige dingen té toevallig zijn om toeval te zijn.

Alle digitale benodigdheden staan op de [hulppagina van WaardeVast](#). Kijk vooraf het filmpje, zodat je weet welke onderwerpen er langs komen. Verdeel de onderdelen onder de jeugdleiders en kijk bij de onderdelen wat de benodigdheden en voorbereiding inhouden.



### Welkom en gebed

🕒 15 minuten

- Laat de jongeren bij de inloop zich welkom voelen en geef ze een hapje en een drankje bij de start.
- **Stel deze vragen:** "Denken jullie dat er een God of een Maker is? Waarom wel/niet?"
- **Introduceer het topic:** "Vandaag gaan we het hebben over toeval en of er een MAKER is."
- Neem een moment om te bidden voor de avond en voor de jongeren.



## Kijken: Jouw waarde staat vast

⌚ 5 minuten



**Vertel/lees voor:** We gaan zo een filmpje kijken. Dat is gebaseerd op dit Bijbelvers: *'Toen schiep de MAKER (God) de mensen. Hij maakte ze zo dat ze op Hem leken'* (Gen. 1:27).



Kijk vervolgens samen het filmpje (Video 1 - Toeval). Dat kan op de [hulppagina van WaardeVast](#) of [via deze link](#)



**Vertel/Lees voor:** In de video heb je kunnen zien dat het heel logisch is dat het leven is gestart door een MAKER. Zijn hand is terug te zien in alles wat leeft. Zelfs in jou. Als Hij het leven kan starten, dan moet Hij zelf wel het meest waardevolle zijn dat bestaat. Niets of niemand anders kan namelijk wat Hij doet. En nu komt het... Hij heeft jou zo gemaakt, dat je op Hem lijkt. Dat betekent dus dat het meest waardevolle van het hele universum is terug te vinden in jou!



## Nadenken: Cirkel van kennis

⌚ 5 minuten

**Doel:** Jongeren die zeker denken te weten dat God niet bestaat, uitdagen om op een nieuwe manier naar die overtuiging te kijken.

**Benodigheden:** Pen en papier voor elke jongere.

**Voorbereiding:** Geef iedereen een blaadje papier en een pen. Laat iedereen een cirkel tekenen op het vel papier.



**Vertel/Lees voor:** Deze cirkel staat voor alles wat er te weten valt over de wereld en het leven. Dus 100% van alle dingen die we kunnen weten, of nooit te weten zullen komen. Kleur in deze cirkel, hoeveel jij van deze 100% denkt te weten. Dat geeft dus aan hoeveel procent jij weet van wat er te weten valt.

De één zal een groter gedeelte inkleuren dan de ander, maar feitelijk gezien zou iedereen een minuscuul stipje moeten zetten.

**Vraag een paar jongeren:** *"Waarom denk je zoveel (of zo weinig) te weten?"*

Ga daar kort over in gesprek.



**Vertel/Lees voor:** Veel mensen zeggen zeker te weten dat God niet bestaat. Maar hoe kun je dat nou zeker weten? Vaak hebben we onze eigen mening al gevormd over het wel of niet bestaan van een MAKER (en het ontstaan van leven), terwijl we nog niet eens een paar procent weten van alles wat er te weten valt! Zou het niet mogelijk zijn dat de MAKER te vinden is in alles wat jij nog niet weet?



**Tip:** als jouw jongeren al weten dat er een **MAKER** is, leg dan uit dat ze dit voorbeeld ook kunnen gebruiken als ze mensen spreken die zeggen niet in God te geloven.



## Spel: Wat toevallig!

8 minuten

**Doel:** Jongeren na laten denken over het concept toeval.

### Truc 1: Truc met de rekenmachine

Vraag in de groep wie een klein experiment wil doen met het 'raden' van getallen. Leid dit met hoge verwachtingen in. Je kunt bijvoorbeeld zeggen dat je er extreem goed in bent en dat je er een zesde zintuig voor hebt ontwikkeld. Kies één vrijwilliger uit en vraag hem om de rekenmachine op zijn telefoon erbij te pakken:

- Laat de jongere een getal met 4 cijfers kiezen
- Zeg dat hij dit getal goed moet onthouden en 2x achter elkaar op de rekenmachine moet intypen. Zo krijg je 8 cijfers achter elkaar
- Laat diegene het resultaat door 137 delen
- Daarna nog een keer delen door het oorspronkelijke getal van 4 cijfers
- Tel er 26 bij op



**Vertel:** Oké, nu mag ik raden... (Goed nadenken en doe alsof je een willekeurige gok doet). Is het antwoord 99? Ja??? Wat ben ik hier goed in zeg! (PS: het antwoord is altijd 99)

### Truc 2: Raad het getal van de hele groep

Zeg dat je nog een stapje verder kunt gaan. Namelijk dat jij in staat bent om de volgende som op te lossen. Zonder dat je het getal weet waarmee de som begon:

- Laat iedereen in zijn hoofd een willekeurig getal kiezen. Onthoud dit goed of noteer het ergens
- Laat ze dit getal x2 doen
- De uitkomst x5 doen
- Deel dan de uitkomst door het getal waar ze mee begonnen waren
- Vraag hen om 3 af te trekken van de uitkomst



**Vertel/lees voor:** Nu ga ik raden wat iedereen als uitkomst heeft: hebben jullie het getal 7? Echt? On-ge-loo-fe-lijk! (PS: het antwoord is altijd 7)

Sommige dingen zijn té toevallig om toeval te zijn. Zo ook deze trucs! Natuurlijk was het niet toevallig dat ik de getallen raadde en jullie hadden me al snel door, omdat je logisch nadacht over de truc.

Net als de truc logisch te benaderen is, zo kun je ook het ontstaan van de aarde en het bestaan van de **MAKER** logisch benaderen. Er zijn veel logische redenen aan te wijzen dat de **MAKER** bestaat en Hij het leven gemaakt heeft. Ook dat is veel te toevallig om toeval te zijn!



## Spel: Hoe kan dat nou weer??

🕒 7 minuten

**Doel:** Jongeren diepen het concept van toeval nog verder uit.

**Vorbereiding:** Spreek goed met de andere jeugdleader(s) van tevoren de codetaal af. Zet 4 stoelen/zitplekken neer en spreek duidelijk af welke zitplek welk nummer krijgt.

**Codetaal:**

- "{NAAM JEUGDLEIDER}!" (stoel 1)
- "{NAAM JEUGDLEIDER}, kom maar!" (stoel 2)
- "Kom maar binnen!" (stoel 3)
- Al het andere wat geroepen wordt (stoel 4)

**Leg het spel uit:** Met deze vier stoelen gaan we kijken of we toevallig alles goed kunnen gokken.

- Stuur een jeugdleader de gang op (waarmee je van tevoren de codetaal af hebt gesproken).
- Laat een jongere op één van de stoelen zitten en vervolgens weer op zijn eigen zitplek.
- Roep met de afgesproken codetaal de leader de ruimte weer in en laat hem 'gokken' op welke plek de jongere heeft gezeten. Wat blijkt: helemaal goed gegokt!
- Herhaal dat een aantal keer. Jongeren zien dat alles goed is gegokt door de leiders. Hoe kan dat nou??
- Geef jongeren de kans dit ook te proberen. Bij de jongeren is het echt gokken (kans van 25%).



**Vertel/lees voor:** Ook dit was té toevallig om toeval te zijn toch? Een wetenschapper vergeleek de kans op het toevallig vanzelf ontstaan van leven eens met duizenden losse onderdelen van een vliegtuig die op een grote hoop liggen. Een jerrycan met kerosine, een propeller van een motor, een boutje van een stoel, ga zo maar door. Opeens ontstaat er een wervelwind; alle onderdelen vliegen in het rond en vallen precies in elkaar. En tada... er staat een enorm passagiersvliegtuig voor je neus - vol met kerosine - klaar om mee weg te vliegen!  
Hoe realistisch is het dat het leven toevallig ontstaan zou zijn? Die kans is te verwaarlozen. Er móet wel een MAKER, een briljant ontwerper, achter het leven zitten.



## Stellingen

🕒 5 minuten

Maak een streep met schilderstape of verzin zelf hoe je een lijn krijgt. Laat jongeren op de lijn staan.

Laat jongeren een keuze maken; aan de ene kant van de streep ben je het **eens** met de stelling, aan de andere kant **oneens**. Hoe verder je over de streep gaat, hoe meer je het eens/oneens bent met de stelling.



Leg ze de onderstaande 2 stellingen voor:

1. Toeval bestaat niet
2. Dat ik besta, is puur toeval

Vraag een aantal jongeren uit te leggen waarom ze hebben gekozen voor een bepaalde kant.



**Tips:**

- ***Als de ruimte niet geschikt is voor een lijn, kun je er ook voor kiezen om toeters of fluitjes te gebruiken voor de verschillende antwoorden.***
- ***Om dit onderdeel spannender te maken, kun je de jongeren 5 seconden bedenktijd geven. Kiezen ze niet, dan worden ze natgespoten met het waterpistool dat jij in je handen hebt!***



## In de kleine groep

🕒 15 minuten

Ga in gesprek over toeval in groepjes van 3 - 5 jongeren en 1 leider.

**Vragen:**

1. Denk jij dat de aarde en het leven toevallig zijn ontstaan? Waarom denk je dat?
2. Denk je dat er een MAKER is? Waar kun je dat volgens jou aan zien?
3. Waarom is het belangrijk om te weten of we toevallig ontstaan zijn of dat we gemaakt zijn door een MAKER?
4. Wat onthoud je van vanavond?

Sluit af door te bidden met elkaar.